

Fondazione ITS Academy Energia di Reggio Calabria**Protocollo n. 0994/N1****Reggio Calabria, 07/05/2025**Al sito web <https://www.ittpanellavallauri.edu.it/>Al sito web www.cittametropolitana.rc.itAl sito web www.fondazioneitsrc.com**IL PRESIDENTE****VISTI**

- la legge 69/2009 art. 32 "Disposizioni per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività nonché in materia di processo civile"
- il DGR Calabria n. 154 del 20.04.2022 Approvazione Piano Territoriale Triennale 2022-2024 e Schema di Protocollo d'Intesa per il sostegno e lo sviluppo regionale dell'Istruzione Tecnica Superiore (ITS),
- la legge n. 99 del 15 luglio 2022 - Istituzione Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore
- il Decreto MIM n. 96 del 26.5.2023, Decreto di Riparto delle risorse per il potenziamento dell'offerta formativa degli Istituti Tecnologici Superiori "ITS Academy" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.5 "Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)" del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Allegato 4,
- il Decreto Dirigenziale Calabria n. 4461 del 02.04.2024 per la realizzazione dell'offerta formativa di Istruzione Tecnologica Superiore (ITS) a valere sulle Risorse PNRR,

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione,

DISPONE

la pubblicazione per il giorno 07/05/2025 nei siti sopra indicati, dell'Avviso per l'ammissione al **II Corso ITS per "Tecnico Superiore sviluppatore software per la sostenibilità ambientale e il controllo dei consumi energetici"**. Il presente documento è parte integrante del Bando.

Il Presidente
della Fondazione ITS Academy Energia
di Reggio Calabria
f.to prof. Vittorio Caminiti

